



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ  
ИМ. Н.И.СИПЯГИНА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД  
НОВОРОССИЙСК

# Экологический квест



г. Новороссийск

## Аннотация

Данное методическое пособие разработано педагогом организатором Дворца творчества города Новороссийска Кирилловой Еленой Васильевной.

Целью разработки ЭКО квеста является привлечение внимания детей к вопросам сохранения природного богатства.

Экологический квест – это поиск новых форм в постижении экологических проблем детьми через их творчество. В игре, путешествуя по станциям, у детей появляется возможность проявить смекалку и логическое мышление, продемонстрировать свои таланты и получить положительные впечатления. У подрастающего поколения формируется экологическое мировоззрение и активная жизненная позиция.

В увлекательной форме игры-приключения происходит пропаганда значимости окружающей природной среды, формирование навыков экологически ответственного поведения, бережного отношения к природе и здорового образа жизни.

Представленный в методическом пособии материал будет полезен для педагогов организаторов, педагогов дополнительного образования, учителей СОШ по организации внеурочной деятельности.

## Содержание

Подготовка к квесту	4
Необходимый реквизит для квеста	4
Сценарий экологического квеста «Природное наследие»	5
Разминка	8
Станция 1. Кто как «разговаривает»?	9
Станция 2. Облака	10
Станция 3. Игра в прядки	11
Станция 4. Викторина	12
Станция 5. ЭКО тест	14
Станция 6. Флора	17
Станция 7. Отгадай слово	17
Дополнительное задание	17
Фотоматериалы	19

# Экологический квест «Природное наследие»

## Подготовка к квесту

1. Разрабатывается карта местности, где проходит квест с обозначением станций (количество станций – количество команд).
2. Разрабатываются маршрутные листы (для каждой команды).
3. Подготовка заданий для станций.
4. Подготовка реквизита для заданий.
5. Музыкальное сопровождение

## Необходимый реквизит для квеста

- 1 станция – карточки с заданием «Кто как разговаривает?»
- 2 станция – картинки с видами облаков
- 3 станция – карточки с заданием «Игра в прядки»
- 4 станция – викторина по экологии
- 5 станция – таблица с вопросами
- 6 станция – площадка с растениями
- 7 станция – набор букв слова «ЗАПОВЕДНИК»

## Сценарий

### Ведущий:

Всё человечество и каждый человек – часть природы. Их самочувствие, благосостояние, и жизнедеятельность в значительной степени определяются состоянием природы. В прошлом человек брал у природы ресурсы и не задумывался об их количестве и восстановлении. Природные ресурсы были очень велики, а их потребление очень мало.

В современную эпоху научно-технической революции, в эпоху бурного роста населения серьёзной проблемой стали

вопросы возможного и к тому же быстрого истощения запасов полезных ископаемых, пресной воды, ресурсов растительного и животного мира, загрязнения природной среды.

Всё это заставило сегодня человечество обратить особое внимание на вопросы охраны природы.

В настоящее время проблема охраны природы приобрела глобальный характер, она вызывает серьёзную озабоченность у людей всех стран и континентов и требует коллективных усилий, чтобы предотвратить угрожающую человеческую катастрофу.

1 августа 2015 года Президент Российской Федерации Владимир Путин подписал указ, что 2017 год в России будет также объявлен Годом особо охраняемых природных территорий (ООПТ). Мероприятие приурочено к празднованию 100-летия создания первого в нашей стране государственного природного заповедника – Баргузинского.

Проведение Года ООПТ позволит привлечь внимание общества к вопросам сохранения природного наследия. Особо охраняемые природные территории – это одна из самых эффективных форм природоохранной деятельности, позволяющая полностью или частично изъять из хозяйственного использования земли и сохранить биологическое и ландшафтное разнообразие в России и на планете в целом.

Таким образом, у 2017 года две главные темы — развитие заповедной системы и экология в целом. При этом с 2017 года вступает в силу большинство экологических реформ, заложенных в принятых поправках в законы. Речь идет, прежде всего, о регулировании выбросов и сбросов по наилучшим доступным технологиям и революционных нормах закона “Об отходах”.

Квест, в котором вы примете участие, мы назвали «ПРИРОДНОЕ НАСЛЕДИЕ», потому что у нас на площадке - юные экологи, и вам, ребята, отвечать за наше природное богатство.

Внимание. Задание для команд. Перед вами маршрутные листы. Ваша задача вписать в маршрутный лист название команды и следовать четкой очередности прохождения станций. Внимательно ознакомьтесь со схемой расположения станций.

Перед началом соревнований – разминка.

### Маршрутный лист

<b>Маршрутный лист</b>	
КОМАНДА _____	
1. _____	
2. _____	
3. _____	
4. _____	
5. _____	
6. _____	
7. _____	

### Схема расположения станций



Перед началом соревнований ведущий проводит разминку.

## Разминка

1. Это дерево может жить до 2000 тыс. лет.
  2. В воде ствол не гниет, а только чернеет и становится крепче.
  3. Из него делают бочки и паркет.
  4. Пушкин писал, что там сидит русалка. *(Дуб)*
1. Это дерево всегда зеленое или голубое.
  2. Из него делают струнные музыкальные инструменты.
  3. Зимой птицы на нем строят гнезда и высиживают птенцов.
  4. Оно теневыносливое. В таком лесу всегда темно и сыро. Там много лишайников. *(Ель)*
1. Это дерево выделяет фитонциды, убивающие болезнетворные бактерии.
  2. Из него самые лучшие дрова.
  3. Из его коры делают много полезных вещей.
  4. Это самое любимое русское дерево. *(Береза)*
1. У него листья сверху зеленые, а снизу бархатные и серебристые.
  2. Оно «отсасывает» отрицательную энергию, поэтому больным людям полезно под ним стоять.
  3. Оно быстрее всех заселяет гари.
  4. Бобры его любят и заготавливают на зиму. *(Осина)*
1. Эту ягоду хорошо есть с медом, но после морозов она вкусна сама по себе.
  2. Про нее сложено много песен.
  3. Кора целебней ягоды.
  4. У нее есть родственница с блестящими черными плодами – городовика. *(Калина)*
1. С цветков этого дерева самый лучший мед.
  2. Из него делают ложки и лапти.

3. Цветет летом и очень душистое.  
4. Отвар цветков не заменим при простуде. (*Луна*)

## Станция 1

### «Кто как «разговаривает»?

Выберите правильный ответ из предложенных вариантов.

1. Лиса:	3. Филин:	5. Косуля:
А) лает	А) охает	А) пыхтит
Б) воет	Б) ахает	Б) вопит
В) пищит	В) ухает	В) косит
2. Олень:	4. Перепелка:	6. Кабан:
А) мычит	А) квохчет	А) хрюкает
Б) трубит	Б) токует	Б) ревет
В) урчит	В) поет	В) скрежещет зубами

*Правильные ответы:*

1 — А; 2 — Б; 3 — В.; 4 — Б; 5 — А; 6 — В.



## Станция 2

### «Облака»

1. На 4 картинках с изображением облаков назвать к каким видам они относятся.

За каждый правильный ответ – 1 балл.



перистые



кучевые



кучево-дождевые

слоистые



2. Ответить на вопрос – «Какие виды облаков еще вы знаете?»  
(за каждый правильный ответ – 1 балл)

### Станция 3

#### «Игра в прядки»

В каждом приведенном выражении найти скрытые цветок и птицу. Выполнить это можно, только соединяя и разъединяя слова в строке, но не меняя их местами. За каждый правильный ответ команда получает Один балл. Время на каждое задание не больше минуты.

1. Мы пойдем по тропинке мимо забора, а Вы, Пьер? (*мимоза, выпь*)
2. Думали идти минут двадцать, но промашка вышла – не меньше сорока. (*ромашка, сорока*)
3. Смотрю в окно: ни читать, ни рисовать не хочется. Уютно в купе. Ночка пролетит – и дома. (*ирис, пеночка*)
4. Плывем к Жигулям. Над горами гроза, ходит волнами Волга. (*роза, иволга*)
5. Ты сегодня кто? Я сегодня шпион, — Пароль? – У-два, ракушка. (*пион, варакушка*)
6. А задачки-то хороши. По вникай, по вникай – это тебе не шуточки. (*шиповник, уточки*)

Оценка: максимально 6 баллов.

### Станция 4

#### «Викторина»

Викторина состоит из двух частей. Участники квеста отвечают на вопросы. За каждый правильный ответ 1 балл. Максимально – 21 балл.

#### Часть 1. Ответь на вопрос.

1. Природные богатства, находящиеся в недрах земли, которые

человек использует в хозяйстве? (ископаемые)

2. Деятельность человека, нацеленная на защиту живой и не живой природы? (охрана)
3. Распространенное вещество, встречающееся на земле в 3 состояниях? (вода)
4. Верхний слой земли, на котором растут растения? (почва)
5. Живое существо, активно и сознательно воздействующее на живую и неживую природу? (человек)
6. Организмы, встречающиеся во всех природных зонах, которые не могут жить без света и воздуха? (растения)
7. Как называется линия, ограничивающая видимую часть земной поверхности? (горизонт)
8. С помощью какого прибора можно ориентироваться в любую погоду? (компаса)
9. Как называется умение находить стороны горизонта? (ориентирование)
10. Какую сторону горизонта можно найти с помощью тени в полдень? (север)

## Часть 2. Правда ли что...

1. Крокодилы могут взбираться на деревья? (да)
2. Змеи могут совершать прыжки до метра в высоту. (да)
3. Стрижи даже спят на лету? (да)
4. Голубые розы растут только в Китае? (Нет, их вообще не существует).
5. Зеленый картофель настолько ядовит, что может убить ребенка? (да)
6. На зебрах водятся полосатые блохи? (нет)
7. Орхидеи используют для приготовления мороженого? (отчасти да)
8. Бабочки живут всего один день? (нет)
9. Может ли петух назвать себя птицей? (Нет, ведь он не может)

разговаривать.)

10. Когда температура тела у птицы выше зимой или летом?  
(Одинаковая круглый год)

11. От какой птицы зависит количество детей в семье? (от аиста)

## Станция 5 «ЭКО тест»

Участники квеста отвечают на вопросы.

За каждый правильный ответ 1 балл. Максимально – 15 баллов.

1.	Зачем кузнечнику сабля? <ul style="list-style-type: none"><li>• для сражения</li><li>• для откладки яиц</li><li>• для красоты</li></ul>
2.	Для чего дятел по дереву барабанит? <ul style="list-style-type: none"><li>• чистит клюв</li><li>• кому-то что-то сообщает</li><li>• музыкой увлекается</li></ul>
3.	У кого когти самые сильные? <ul style="list-style-type: none"><li>• у медведя</li><li>• у муравья</li><li>• у льва</li></ul>
4.	Почему тюлененок растет как «на дрожжах»? <ul style="list-style-type: none"><li>• много спит</li><li>• много ест</li><li>• мало двигается</li></ul>
5.	Зачем зайцу большие уши? <ul style="list-style-type: none"><li>• чтобы лучше слышать</li><li>• чтобы не перегреться</li><li>• для торможения на поворотах</li></ul>
6.	Зачем страус голову в песок прячет? <ul style="list-style-type: none"><li>• от страха</li><li>• освобождается от паразитов</li><li>• ищет пищу</li></ul>
7.	Зачем звери зализывают раны? <ul style="list-style-type: none"><li>• чтобы быстрее заживали</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• просто от боли</li> <li>• с гигиенической целью</li> </ul>
8.	<p>Кто прыгает выше всех и дальше всех?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• копытные</li> <li>• кошачьи</li> <li>• собачьи</li> </ul>
9.	<p>Как обезьяны рисуют?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• до определенного возраста неплохо</li> <li>• плохо</li> <li>• совсем не рисуют</li> </ul>
10.	<p>Какая змея самая ядовитая?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• гадюка</li> <li>• кобра</li> <li>• гремучая змея</li> </ul>
11.	<p>Как ходит сороконожка?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на полусогнутых ногах</li> <li>• нога за ногу</li> <li>• не касаясь земли ногами</li> </ul>
12.	<p>Отчего дрожит мышка?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• потому, что боится кошку</li> <li>• чтобы согреться</li> <li>• чтобы проветрить шкурку</li> </ul>
13.	<p>Почему у журавля один птенец?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• откладывается только одно яйцо</li> <li>• сильный убивает слабого</li> <li>• вылупившийся птенец выбрасывает другие яйца</li> </ul>
14.	<p>Когда спят кенгуру?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вечером</li> <li>• днем</li> <li>• ночью</li> </ul>

15.	<p>Кто чаще всех обедает?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• птенцы ласточки</li> <li>• птенцы пеструшки</li> <li>• птенцы горихвостки</li> </ul>
-----	---

*Правильные ответы на ЭКО тест:*

1. Саблю имеет только самка. Она втыкают ее в песок или землю и по ней откладывает яйца.
2. Не долбит, а именно барабанит. Так он призывает самок.
3. Ни у кого нет таких когтей, как у гигантского броненосца, что живет в Южной Америке. Они длиной и шириной с ладонь.
4. Много ест.
5. Заяц ими потеет.
6. Освобождается от паразитов.
7. Чтобы быстрее заживали.
8. Всех «перепрыгала» обыкновенная лошадка, ее рекорд — 2 м 47 см в высоту и 22 м 16 см в длину.
9. Как выяснилось, обезьяны с детства могут научиться рисовать\* Они, как и дети, начинают рисовать с каракулей, а затем - прямую линию, позднее — круг. На этом их способности иссякают.
10. Кобра.
11. Сороконожка переставляет ноги след в след.
12. Мышки дрожат не только от холода, но и для того, чтобы согреться.
13. Журавли откладывают по два яйца, но птенец остается один. Вылупившиеся птенцы начинают жестокую драку, пока один не убьет другого.
14. Днем.
15. Птенцы пеструшки — более 500 раз в сутки.

## Станция 6

### «Флора»

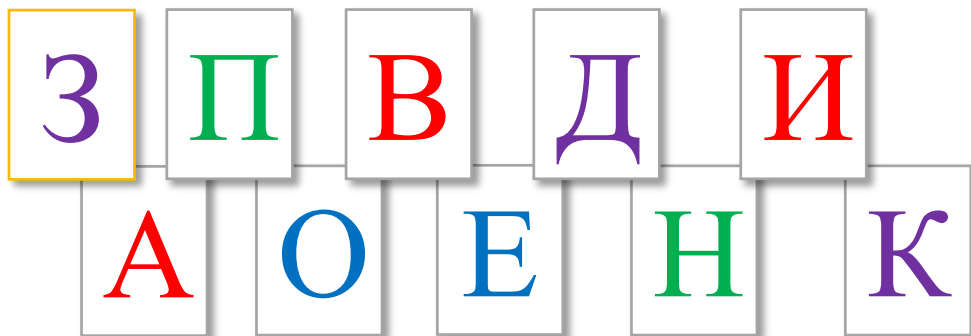
Нужно перечислить названия растений на данной территории (за каждое – 1 балл).

## Станция 7

### «Отгадай слово»

Задание: собрать слово «ЗАПОВЕДНИК» из букв. Каждая буква написана на отдельном листе.

Оценка: за правильно собранное слово – 5 баллов.



### Дополнительное задание

Туристы вернулись из леса и рассказали, как провели время, ваша задача найти в рассказе ошибки. И так, слушайте внимательно.

Значит так. Весело музыкой мы оповестили лес – мы прибыли. *(Громкая музыка распугивает зверей и птиц)*. Дни стояли жаркие, но в лесу жара не так ощущалась.

Знакомая дорожка привела нас к березовой роще. По дороге нам часто попадались грибы – белые, подберезовики, сыроежки. Мы с лешим на перегонки вырывали грибы из земли. Все грибы,

которые мы не знали, сбивали палками. *(Вырывать и сбивать грибы не следует – разрушается грибница).*

Привал. Быстро наломали веток и разожгли костер. *(Для костра собирают сушняк. В жаркую и сухую погоду костры разводить не следует.)* заварили в котелке чай, закусили и пошли дальше. Перед уходом мы с Лешим устроили соревнование, кто дальше выбросит пустые банки и полиэтиленовые мешки. А что, все равно микробы их разрушат. *(Эти вещества разрушаются 100-200 лет)* горящие угли костра подмигивали нам на прощанье. *(Угли следует забросать землей или залить водой)* в кустах мы нашли гнездо какой-то птицы. Подержали теплые голубоватые яички и положили их обратно. *(Трогать яйца птиц не следует)* солнце выше поднималось над горизонтом. Становилось все жарче. На лесной опушке мы нашли маленького ежика. Решив, что мать его бросила, взяли с собой, авось пригодится. *(Брать птенцов и зверей из леса не надо)* мы уже порядочно устали. В лесу довольно много муравейников. Леший решил показать, как добывают муравьиную кислоту. Он настругал палочек и начал протыкать ими весь муравейник. Через несколько минут мы уже с удовольствием обсасывали муравьиные палочки. *(Не следует что либо проталкивать в муравейник.)* Постепенно начали набегать тучи, стало темнеть, засверкали молнии, загредел гром. Пошел довольно сильный дождь. Но нам было уже не страшно – мы успели добежать до одиноко стоящего дерева и спрятаться под ним. *(прятаться во время грозы под одиноким деревом опасно.)* С охапками луговых и лесных цветов мы возвращались в свой лес. *(Луговые и лесные цветы рвать не следует.)* Весело прошел день.



## Фотоматериалы







